

Приложение III.

ПОЛОЖЕНИЕ

для постоянного определения или оценки
успеховъ въ наукахъ.

«ВЫСОЧАЙШЕ утверждено» 8 Декабря, 1834 года.

Успѣхи воспитанниковъ въ наукахъ проис текаютъ: или отъ простаго страдательнаго пониманія, или отъ прилежанія, или отъ спѣшнаго развитія умственныхъ способностей; а слѣдовательно и должны быть оцѣниваемы сколько можно приблизительнымъ къ тому об разомъ.

Этотъ всеобъемлющій и постоянный масштабъ освобождаетъ преподавателя отъ той односторонности, которая всегда бываетъ слѣдствіемъ сравненія учениковъ одного и того же курса между собою; онъ опредѣляетъ правила для единообразнаго сужденія въ разныя времена и въ разныхъ мѣстахъ.

Пять степеней, для сего принимаемыхъ, разграничиваются слѣдующимъ образомъ.

1-я степень (*Успѣхи слабые*).

Ученикъ едва прикоснулся къ наукѣ, по дѣйствительному ли недостатку природныхъ способностей, требуемыхъ для успѣха въ оной,—или потому, что совершенно нерадѣлъ при наклонности къ чему-либо иному.

2-я степень (*Успѣхи посредственные*).

Ученикъ знаетъ нѣкоторые отрывки изъ преподанной науки; но и тѣ присвоилъ себѣ одною памятію. Онъ не проникъ въ ся основаніе и въ связь частей, составляющихъ полное цѣлое. Посредственность сїя, можетъ быть, происходитъ отъ нѣкоторой слабости природныхъ способностей, особливо отъ слабости того самомышленія, котораго онъ не могъ замѣнить трудомъ и постояннымъ упражненіемъ. Отличные дарованія, при легкомысліи и празднолюбіи, влекутъ за собою тоже послѣдствіе.

3-я степень (*Успехи удовлетворительные*).

Ученикъ знаетъ науку въ томъ видѣ, какъ она была ему преподана; онъ постигаетъ даже отношеніе всѣхъ частей къ цѣлому, въ изложенномъ ему порядкѣ; но онъ ограничивается книгою или словами учителя; приходитъ въ замѣшательство отъ соприкоснѣвенныхъ вопросовъ, предлагаемыхъ на тотъ конецъ, чтобы онъ сблизилъ между собою отдаленнѣйшія точки; даже выученное примѣняетъ онъ не иначе, какъ съ трудомъ и напряженіемъ.

На сей-то степени останавливаются одаренные гораздо болѣе памятію, нежели самомышленіемъ; но они прилежаніемъ своимъ доказываютъ любовь къ наукѣ.—Эту степень можно назвать степенью удовлетворительныхъ успѣховъ потому, что ученикъ, достигшій оной, дѣйствительно въ состояніи бываетъ слѣдоватъ за дальнѣйшими развитіями науки и примѣнять ее въ случаѣ надобности. Притомъ и размыщеніе, всегда позже памяти наасъ посѣщающее, пробуждается часто среди этой даже механической работы.

4-я степень (*Успехи хорошие*).

Ученикъ отчетливо знаетъ преподанное ученье; онъ умѣеть изыскать всѣ части изъ началь, постигаетъ взаимную связь ихъ и легко примѣняетъ усвоенные истины къ обыкновеннымъ случаямъ.

Тутъ дѣйствующій разумъ ученика не уступаетъ памяти, и онъ почитается невозможнымъ выучить что либо не понималъ. Одинъ недостатокъ прилежанія и упражненія препятствуетъ таковому ученику подняться выше. Съ другой стороны и то правда, что самомышленіе въ каждомъ человѣкѣ имѣетъ известную степень силы, за которую черту при всѣхъ напряженіяхъ перейти не возможно.

5-я степень (*Успехи отличные*).

Ученикъ владѣеть наукой: весьма ясно и опредѣленно отвѣтчаетъ на вопросы, легко сравниваетъ различныя части, сближаетъ самыя отдаленные точки ученія, съ проницательностію довольно изощренноупражненіемъ, разбираетъ новые и сложные предлагаемые ему случаи, знаетъ слабыя стороны ученія, мѣста, гдѣ сомнѣваться и что можно возразить противъ теоріи. Все сие показываетъ, что ученикъ сдѣлалъ преподанную науку неотъемлемымъ своимъ достояніемъ; что уроки послужили ему только шлемъ для упражненія самодѣятельности, и что размыщеніе при помощи чтенія книгъ, къ той наукѣ относящихся, распространило познанія его далѣе, нежели позволяло нерѣдко одностороннее воззрѣніе

учителя на вещи. Только необыкновенный умъ, при помощи хорошей памяти, въ соединеніи съ пламенною любовью къ наукамъ, а слѣдовательно и съ неутомимымъ прилежаніемъ, можетъ подняться на такую высоту въ области знанія.

ИСТОРИЧЕСКИЙ ОЧЕРКЪ НИКОЛАЕВСКОЙ АКАДЕМИИ ГЕНЕРАЛЬНАГО ШТАБА.

Составилъ Генерального Штаба Генераль-Майоръ
Н. П. Глиноецкій.

С.-ПЕТЕРБУРГЪ.
Типографія штаба войскъ гвардіи и Петербургскаго военнаго округа.
1882.