

Рис. 4. Экранный файл рабочего места режиссера в процессе поддержки игротехнического режима работы ЭДТ

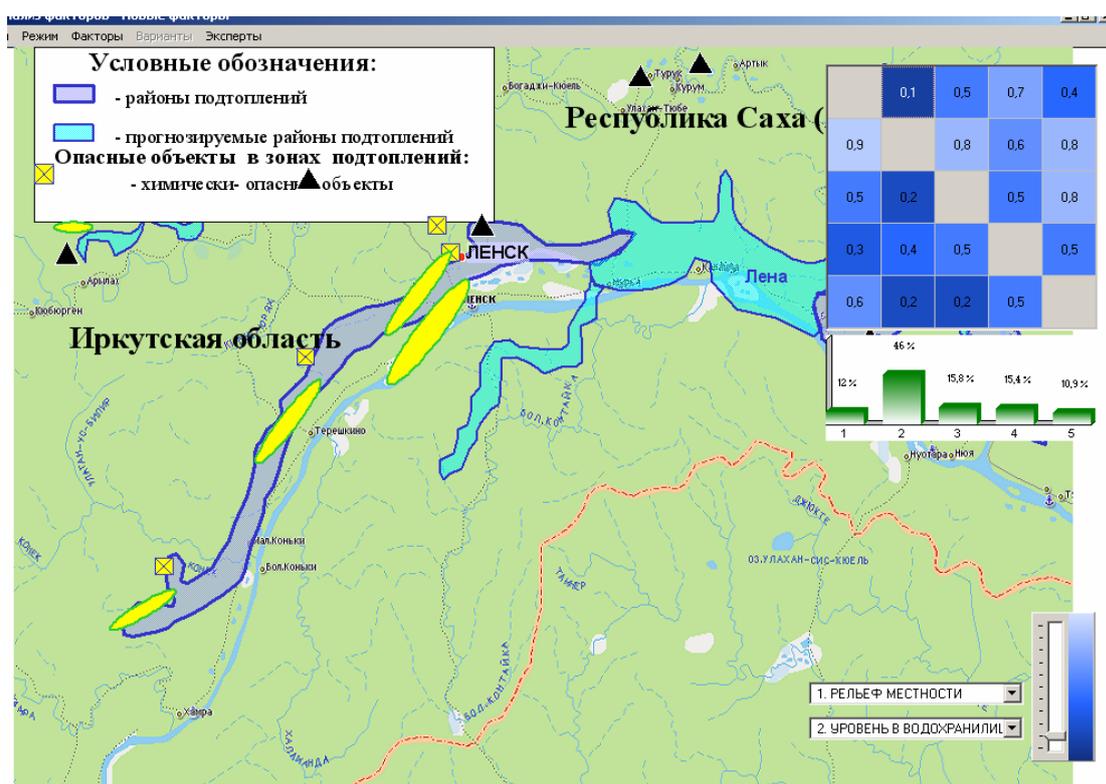


Рис. 5. Рабочий момент процедуры “заполнения” имплицативной матрицы взаимовлияния факторов проблемной ситуации в процессе её групповой рефлексии



О.С.Анисимов



В.А.Ефремов



О.А.Жирков

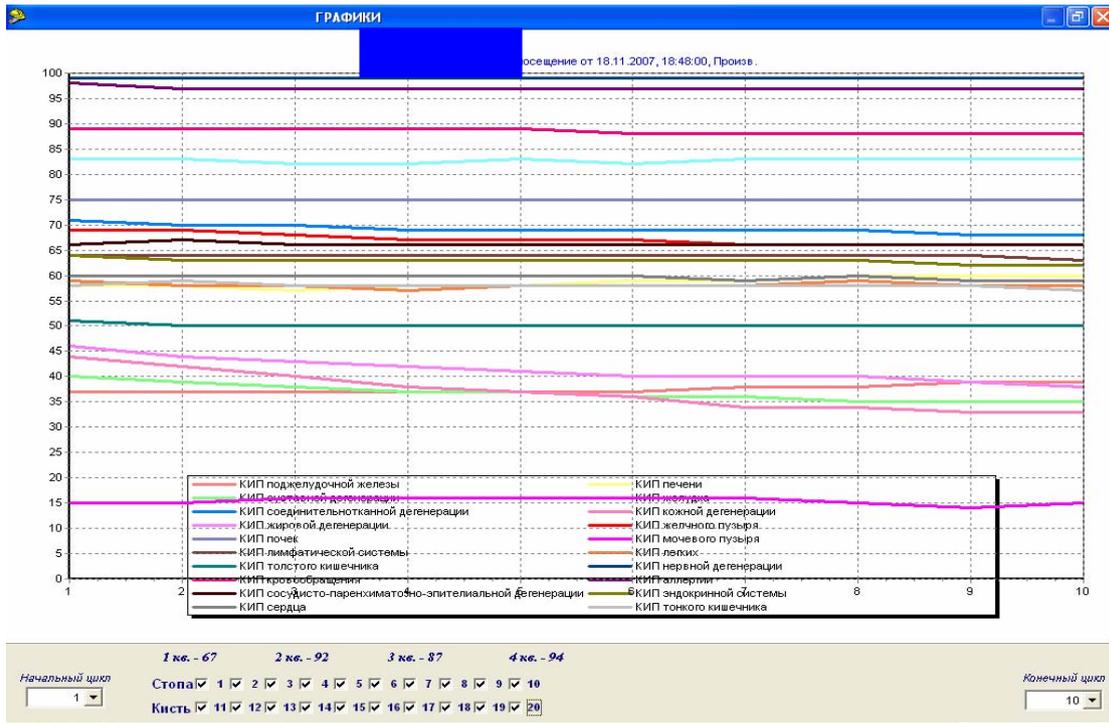


Рис.1. Реакция флегматичного пациента на стимул, записанная с использованием диагностического комплекса. Стимул подавался с 3-его по 7-й циклы записи измерений. Реакция отсутствует.

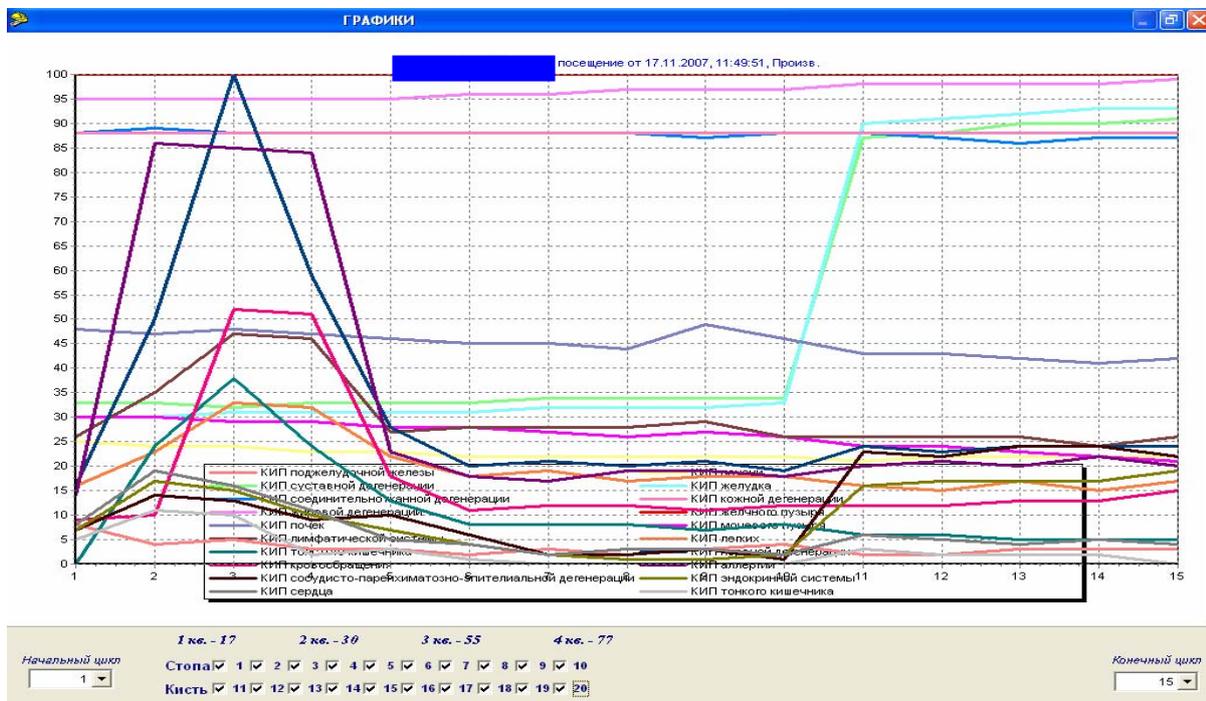


Рис.2. Реакция чувствительного пациента на стимул, записанная с использованием диагностического комплекса. Стимул подавался с 3-его по 10-й циклы записи измерений. Выраженная реакция на стимул и на его отмену.

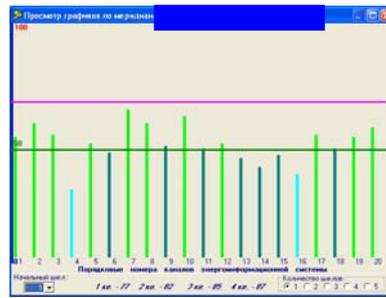
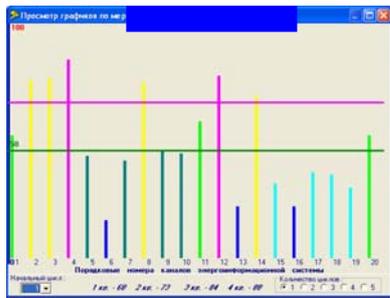


Рис. 3. Индивидуальные профили показателей КЭС у двух пациентов с одинаковым клиническим диагнозом.

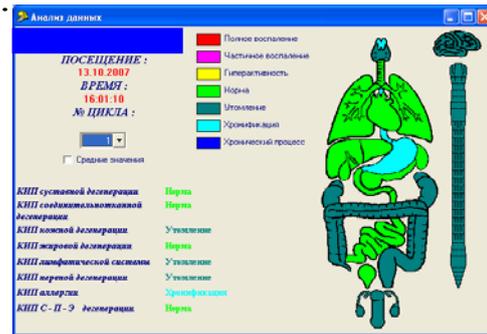


Рис. 4. Индивидуальные картины показателей КЭС у двух пациентов с одинаковым клиническим диагнозом.

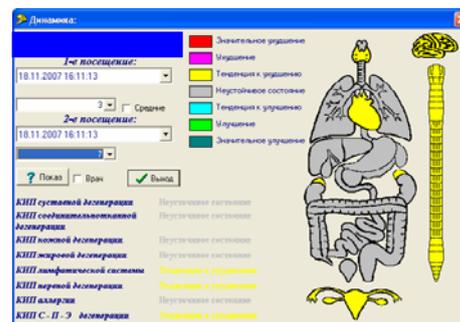
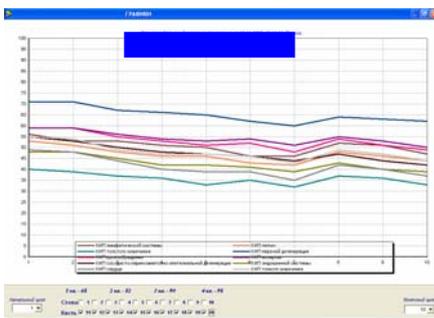


Рис. 5. Медикаментозное тестирование действия антибиотика у пациентки с затяжным гнойно-воспалительным процессом мягких тканей

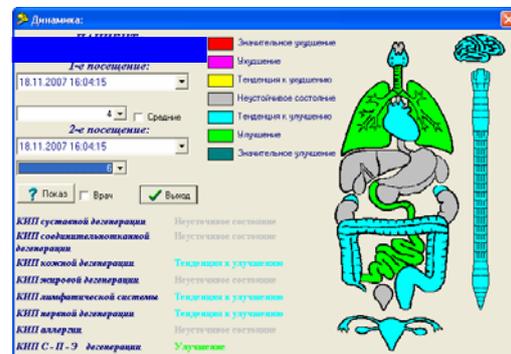
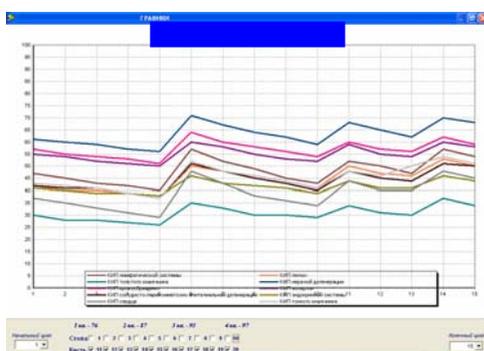
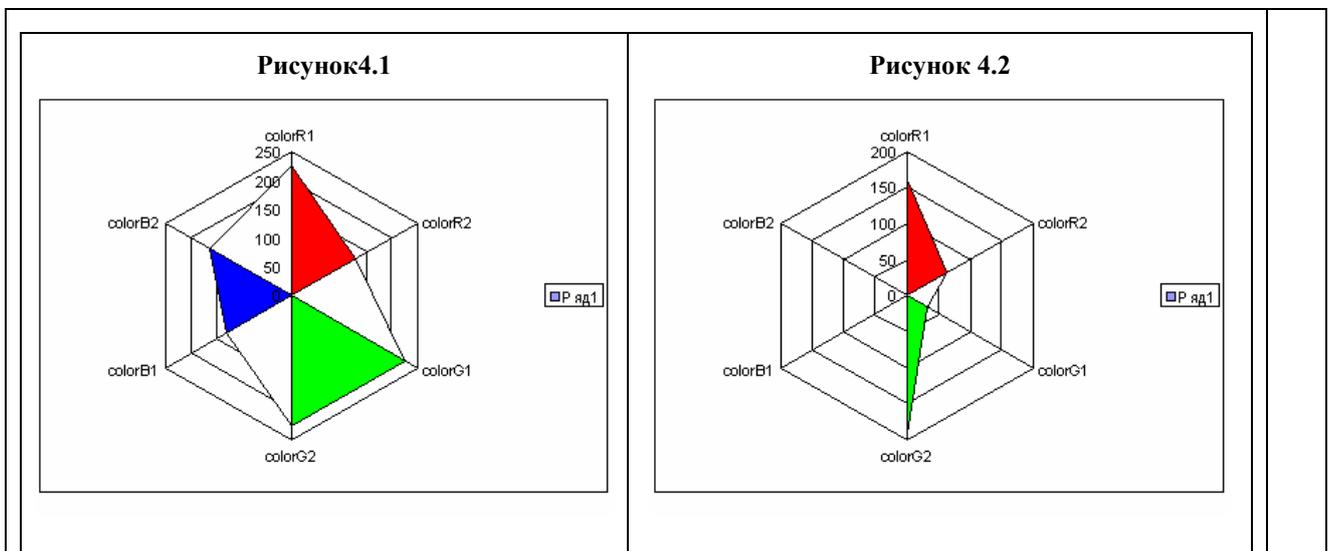
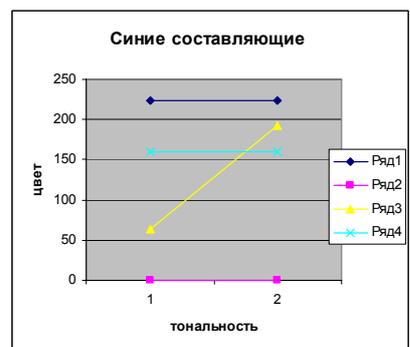
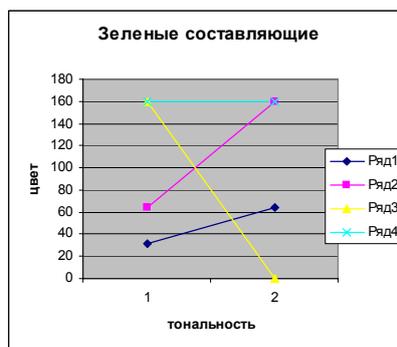
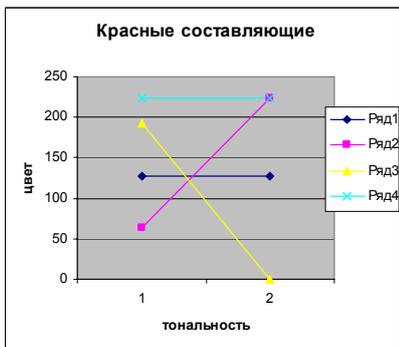
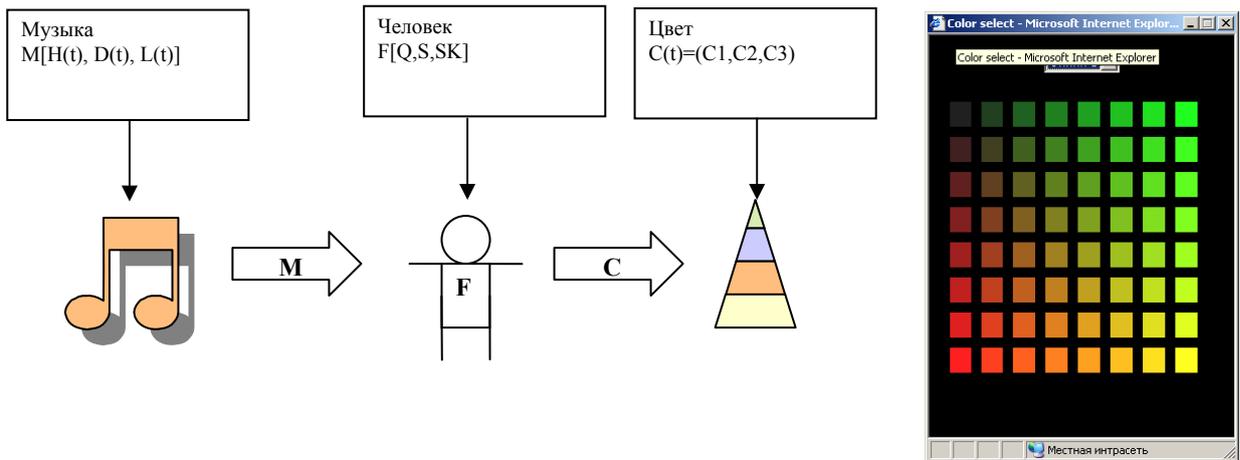


Рис. 6. Медикаментозное тестирование индивидуально подобранного гомеопатического препарата у пациентки с затяжным гнойно-воспалительным процессом мягких тканей





В.А.Левфер корректирует рукопись (Москва, 2005)

В. А. ФИЛИМОНОВ



Венеслав Аркадьевич Филимонов — доктор технических наук, профессор, ведущий научный сотрудник Омского филиала Института математики Сибирского Отделения Российской Академии наук. Читает фрагменты курса рефлексивного анализа в Омском государственном университете и Омском государственном институте сервиса. Область исследований — технологии коллективной работы в ситуационных центрах.

АЛГЕБРА ЛОГИКИ И СОВЕСТИ





Владимир Александрович Левфер — профессор Калифорнийского университета г. Ирвин, США. Автор ряда классических работ по применению математики для описания поведения человека, среди которых «Алгебра совести», «Космический субъект», «Конфликтующие структуры». Создатель фундаментальной дисциплины «Рефлексивный анализ».



Учебное пособие по математике для старшеклассников:
введение в рефлексивный анализ



Андрей Александрович БЕРС

профессор, доктор тех. наук,
академик РАН

Институт Систем Информатики
им. А.П. Ершова СО РАН,
Новосибирский государственный
университет

laoxiong@iis.nsk.su

тел: 8-383-3-301-401

Доклад для Конференции
«РЕФЛЕКСИВНЫЙ ТЕАТР СИТУАЦИОННОГО ЦЕНТРА»
Омский государственный институт сервиса,
15-16 ноября 2007

Об основах
информатики и
их содержательных
обоснованиях

Принцип информационной замкнутости

и Объектно-организованные Системы

ИНФОРМАТИКА это:

1 - Конструктивная деятельность,
создающая неизмеримо сложные системы, с тем чтобы в итоге стало проще.

2 - Наука
изучающая законы хранения, преобразования и передачи информации,
сложности строения прилично элементарных действий и систем,
а также структуру взаимодействия субъектов и объектов.



3 - Мирозозрение,
описывающее информационно-деятельностное строение и
закономерности развития нашей цивилизации, и её культуры.

Следовательно:
Информатика является Гуманитарно-техническим видом деятельности!

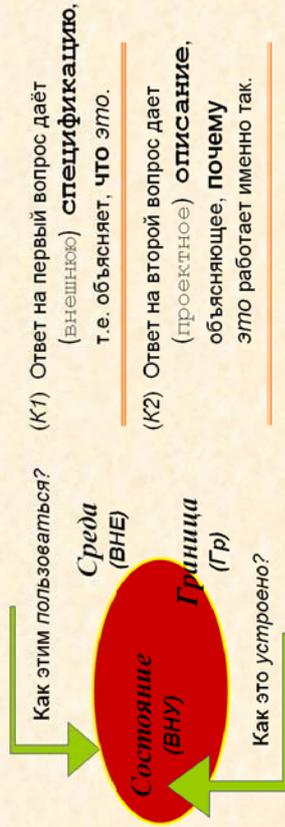
Фольклор (70-е годы XX века):

Машина поручает человеку работу, которую он не смог поручить машине.

Методологические принципы

1 - интересно только рассмотрение, отвечающее
на один из двух конструктивных вопросов КАК:
«Как этим пользоваться?»
или «Как это устроено?».

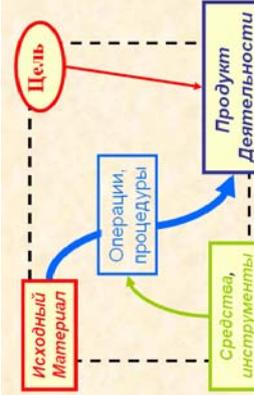
2 - Отдельная целостность



Есть ещё два методологических конструктивных вопроса «Как?»:
Как это возникло?
Как это возможно?

О Деятельности

Деятельность целенаправленна
Вид продукта задается целью
Исходный материал и его
свойства (морфология)
Деятельность проводится по программе
Деятельность обеспечивается
средствами и инструментами
Деятельность задается в Знаковом мире



Элементарная Деятельность — Деятельность задается в Знаковом мире
можно запустить, но неизвестно как делается

Необходимое условие возможности разделения Деятельности на части:

Конкретная деятельность-часть обязательно должна завершаться!!!

Конкретная Деятельность — Цель этой деятельности лежит вне неё

Пример:
Цель - побывать на Алтае { Вариант1: Поедем прямо на Ю-В
Вариант2: «Действуем по обстановке!»

ПРОГРАММИРОВАНИЕ

ИСПОЛНЕНИЕ

Исполнитель
Можно-ли, и что значит, прямо ехать
по прямой дороге?

Оценить ситуацию
Метадеятельность
Выполнить действие

Следующие утверждения постулируются как справедливые:

Цивилизация «склеена» Деятельностью.
Части Деятельности суть конкретные деятельности.

Главные тезисы:

- 1. Всякая деятельность выполняется по программе.**
Г. П. Щедровицкий (ММК, Москва, 1962)
- 2. Единичное исполнение программного фрагмента само и есть конкретная Деятельность**
А. А. Берс (Новосибирск, 1966)

Деятельность шире Науки, ибо включает и Искусство и Практику и т. д.

- Кроме того:
- Научное рассмотрение должно исключать Субъекта и обеспечивать воспроизводимость результатов опытов.
 - Методология рассматривает деятельность вместе с Субъектами которыми она осуществляется.
 - Информатика должна поступать так же.

Знаки и Объекты

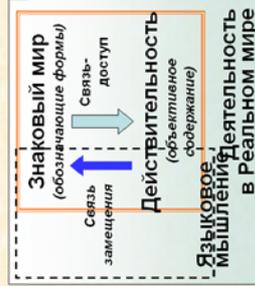
Элементарные и простые объекты
Объект целостен и отделен, т.е. он создаётся и уничтожается как целое, Следствие отдельности:

- объекты не могут иметь общих подобъектов
- Стики — не объекты

Составные объекты

Следствия информационной замкнутости:
❖ Ни один из методов объекта не может содержать предписания для вызова метода из какого-либо другого объекта.

**Подпространства объектов
Конфигурации объектов**

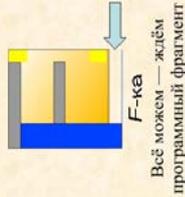


Мышление осуществляет как бы деулогоскопное движение, одновременно продвигаясь и в «знаковой форме» (обозначающей) и в «содержащей» (обозначаемом)

Субъекты и ВиртМашины

В Знаковом мире нет активности, значит Субъекты находятся прямо в Реальном мире, их знаковые конструкторы входят в их Внутренний мир и могут отображаться вовне на общий Знаковый мир

В ООВУ, есть один заведомо активный компонент — Исполнитель, а всё остальное — объекты.
F-ка — это ВиртМашина, т.е. весьма подходящая конструкция, чтобы ей самой работать. Исполнителем.



Следовательно, в одной и той же системе средств можно не только делать программы для машины, но и машины под программу.

Субъект можно породить и запустить, но нельзя вызвать.
В связи с Субъектами надо говорить не о конкретной деятельности а о Жизнедеятельности, т.к. это уже не единичное исполнение **Здесь кончается программирование и начинается собственно Информатика**

«Священные коровы» информатики

(принципы, которые никогда не нарушаются)

- Каждое единичное исполнение должно завершаться; (без этого нельзя разложить сложное на части)
- Целостность и корректность связей (доступов) должны обеспечиваться;
- В ходе изменения состояния элемента всякий другой доступ должен быть запрещен.

Более точно, мне не известно ни одного случая когда из нарушения этих требований можно было бы извлечь пользу!!!

D. Любая операционная обстановка и любой объект должны быть информационно-замкнуты.

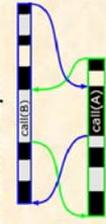
— хотя это не так в C++, C# и др.

Состояния Субъекта

Цель конкретной деятельности — вне неё,

Цель Субъекта — внутри него

Виды активации



Прямая

Рекурсивная

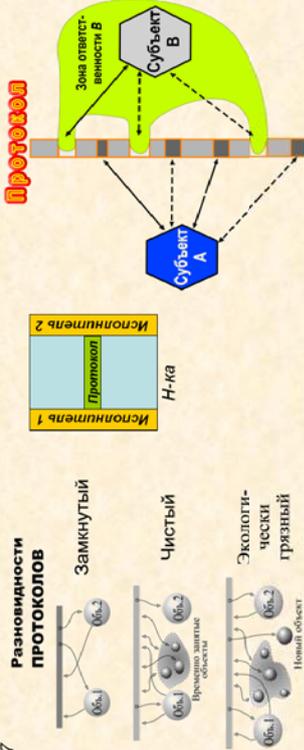
Запрос во внешний мир

Изначальные цели возникают в Субъектах

Субъект вполне может «притвориться» Объектом

Цель жизнедеятельности — в ней самой

О Протоколах



Протоколы управляют взаимодействиями

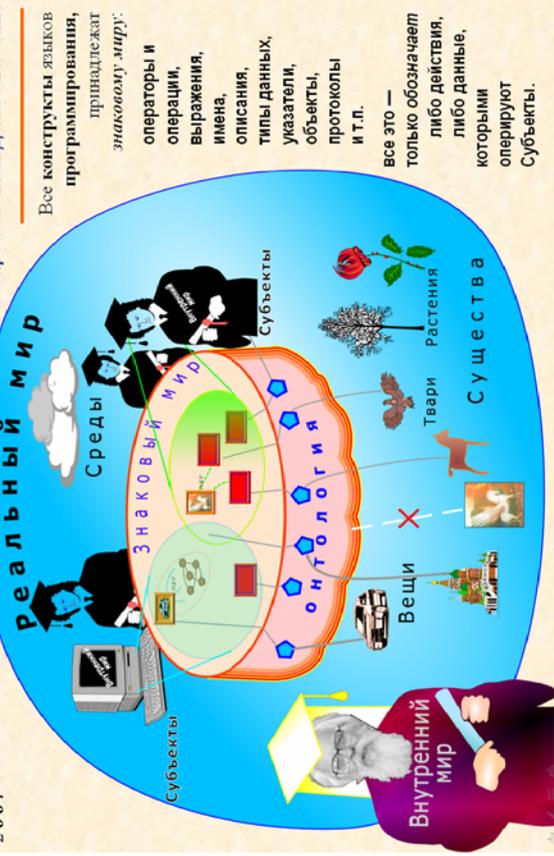
Виртуальный протокол и его осуществление самими Субъектами.

Многоуровневость протокола Прерывания, и восстановление взаимодействия

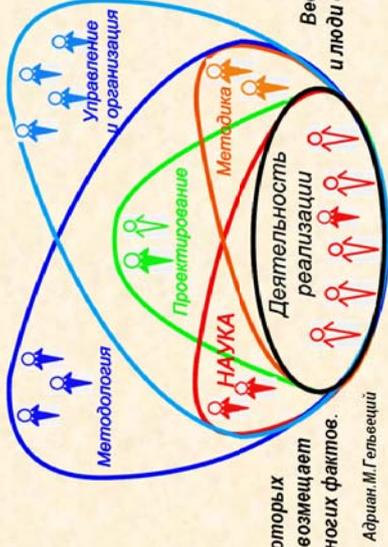
Если Субъект прибавляет к протоколу, он должен следовать его предписаниям, иначе протокол «рвется».

При взаимодействии Субъектов, на каждом шаге используется объективированное представление Субъекта.

Субъект воспринимает Реальный мир как Действительность, и отображает (через свой Внутренний мир) Вещи и Существа, как Объекты Знакового мира, в котором и происходит Деятельность.



Проблематика современной Информатики



Знание некоторых принципов возмещает незнание многих фактов.

Адриан, М. Гельвеций

Весь мир — театр и люди в нем — актеры

Вильям Шекспир

Субъектно-объектно организованные системы, т.е.

Организация взаимодействий Субъектов между собой и с объектами





А.Н. Повстяная



М.П. Гринберг



Н.С.Бугрова



А.А. Филимонов, Е.В. Бузина



В.С. Чернявская



О.К.Бузина



Е.В. Шачкова



В.В. Дудко



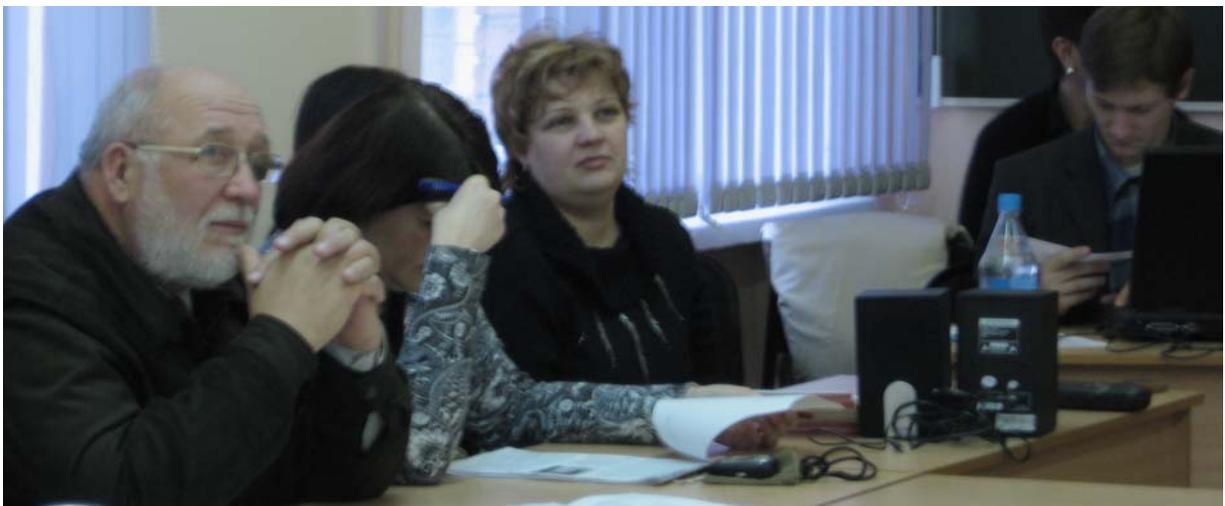
А.А. Берс, Л.А.Королева, В.А. Маренко



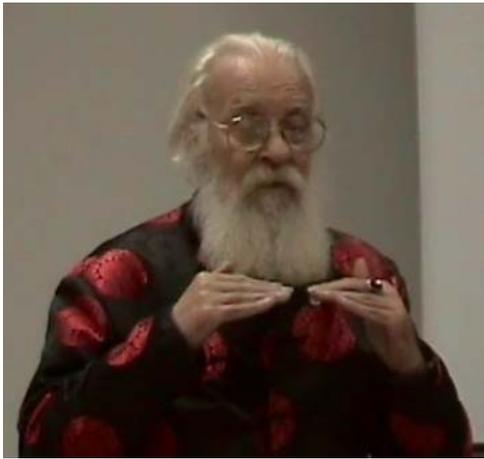
Пленарное заседание (доклад А.А.Берса, ауд. 203 ОГИС)



Подготовка проектной группы (библиотека ОФ ИМ СО РАН)



В.А.Стукалов, Н.С. Бугрова, В.И. Федотова, Д.А. Грюнер



А.А.Берс



В.Н.Крючков



А.В.Шевырёв



Ю.П. Дубенский



Доклад дуэтом: Е.И. Барновская, И.А. Вешкурцева



Е.А.Калиберда



О.Н.Лучко



Sania Hussain Syed



А.Похиленко



А.И.Тихоненко



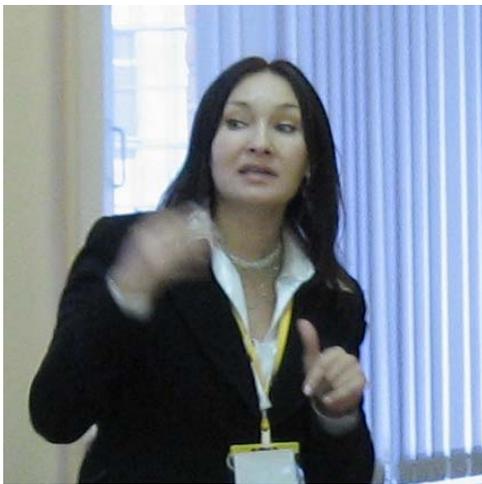
В. Цапалова, Д. Орлова, А. Маслов



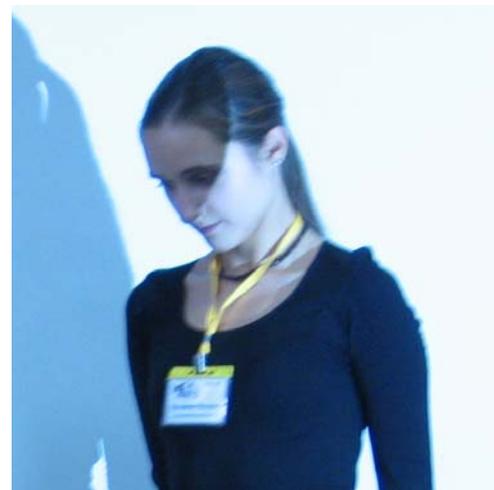
С. Долгорук



А.А. Ерофеева



С.Х.Мухаметдинова



Н.Тютюкова



Н.И.Щукина



В.А.Филимонов

Сервисная команда ситуационного центра